

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.10.2020 г.

№ 206

О проведении декады профессиональной ориентации «Выбор» в общеобразовательных организациях города

На основании приказа управления труда и занятости населения Тамбовской области № 474 –П от 11.09.2020г., а также в целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся города и оказания им помощи в выборе профессии ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений (Уварова Е.В., Кудрявцев Е.А.):

1.1.провеси с 12 октября по 23 октября 2020 года Декаду профориентации «Выбор» в подведомственных учреждениях;

1.2. при проведении декады руководствоваться информационным письмом о содержании и формах проведения декады профессиональной ориентации «Выбор» согласно приложению №1;

1.2. в рамках декады провести опрос профессиональных намерений школьников по форме согласно приложению №2, результаты которого оформить в аналитическую справку;

1.3. организовать встречи выпускников подведомственных учреждений с сотрудниками ТОГКУ Центр занятости населения г.Уварово и Уваровского района, представителями образовательных учреждений среднего и высшего образования, руководителями предприятий, учреждений и организаций города;

1.4.информацию о проделанной работе в Декаде профориентации представить в отдел образования до 23 октября 2020 года на адрес электронной почты [kornina-yuliya@yandex.ru](mailto:kornina-yuliya@yandex.ru).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Ю.В.Копнину.

Начальник отдела образования



Н.А. Нечаева

**Информационное письмо  
о содержании и формах проведения  
декады профессиональной ориентации «Выбор»**

Декада профессиональной ориентации «Выбор» проводится в целях предоставления выпускникам общеобразовательных организаций необходимой информации о социально-экономическом положении в регионе, о ситуации на рынке труда, о профессиональных образовательных организациях области. Профориентационные мероприятия, организуемые в рамках декады, направлены на формирование профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций области, оказания им помощи в выборе профессии.

В ходе подготовки декады необходимо предусмотреть профориентационные мероприятия, адресованные лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), относящимся к категории инвалидов, детям-инвалидам и детям с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. С этой целью осуществить взаимодействие с учреждениями интернатного типа, общественными организациями инвалидов и другими заинтересованными сторонами по вопросам профессиональной ориентации данных категорий населения.

При проведении декады следует также осуществлять мероприятия, предусмотренные Комплексом мер Тамбовской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также рекомендуется уделить внимание ранней профориентации школьников и обеспечить участие в профориентационных мероприятиях учащихся не только выпускных – 9-х и 11-х классов, но и обучающихся более младшего возраста.

Исходя из вышеизложенного, отдел профессионального обучения и профориентации управления рекомендует использовать следующие этапы работы:

1. Информирование населения через средства массовой информации о проведении декады профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях города (района).

2. Информирование работодателей о проведении декады профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях города (района).

3. Совместное с отделами образования администраций городов и районов, работодателями утверждение графика проведения профориентационных мероприятий. Информирование администраций общеобразовательных организаций о сроках мероприятий.

4. Проведение информационно-методических семинаров со школьными психологами, преподавателями, осуществляющими профориентационную работу и представителями администраций общеобразовательных организаций.

5. Формирование и тиражирование раздаточного материала.

6. Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях с участием работодателей.

7. Обработка, расчет опросных листов профессиональных намерений школьников и анализ полученного материала.

8. Доведение результатов проделанной работы до заинтересованных сторон (учащихся, администраций общеобразовательных организаций города (района), учреждений интернатного типа, общественных организаций и др).

#### Формы профориентационной работы:

- ярмарки вакансий и учебных мест с участием работодателей для выпускников общеобразовательных организаций, включая экспресс тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся;
- организация деловых игр по выбору профессии и рабочих мест;
- беседы, классные часы, семинары, круглые столы, факультативы;
- выставки и обзоры книг, просмотр видеофильмов;
- выпуск тематических стенных газет;
- конкурсы сочинений;
- экскурсии на предприятия и в учреждения, встречи с работодателями и представителями различных профессий;
- знакомство с профессиографическими материалами;
- профориентационная диагностика;
- анкетирование, опросы;
- профориентационные моделирующие упражнения;
- презентации профессий;
- работа с родителями (родительские собрания, посвященные выбору профессий, информированию о потребностях рынка труда, о профессиональных образовательных организациях области и т.д.)

#### Справочно-информационное обеспечение декады профессиональной ориентации:

- наборы профессиограмм;
- рекламные буклеты;
- справочник «Куда пойти учиться»;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации и пособия управления по организации профориентационной работы;
- иные профориентационные материалы и пособия, специальная литература, периодические издания и т.п..

В целях содействия социализации и профессиональному самоопределению личности, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда, успешной адаптации в коллективе и реализации профессиональной карьеры - в профориентационной работе рекомендуется использование материалов по вопросам бесконфликтного общения, межгруппового взаимодействия, формирования норм толерантного поведения, молодежных субкультур и т.д.

В перечень форм работы в рамках декады профориентации необходимо включить анкетирование с целью выяснения профессиональных намерений и уровня социальной компетентности учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений области. Для этого использовать анкету (Приложение №2).

Кроме того, в рамках декады ТОГКУ ЦЗН необходимо обеспечить сбор результатов анкетирования обучающихся профессиональных образовательных организаций с целью выяснения их профессиональных намерений (Приложение №3).

При проведении декады возможно использование имеющихся в ТОГКУ ЦЗН мобильных центров занятости.

Информация об итогах декады профориентации включает в себя:

- 1) названия учебных заведений – участников декады;
- 2) наименования проводимых мероприятий;
- 3) используемые тесты, методики и другая информация, которую считает нужным сообщить ЦЗН (категории участников, специфика мероприятия и т.д.);
- 4) анализ результатов опроса профессиональных намерений школьников;
- 5) результаты и итоговые данные –
  - количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях - ВСЕГО (чел.),
  - количество учащихся, получивших государственные услуги по профессиональной ориентации (чел.),
  - количество опросных листов,
  - количество ответов на каждый вопрос опросника по форме (см. Приложение №4);
- 6) опросные листы обучающихся общеобразовательных учреждений;
- 7) опросные листы и результаты анкетирования обучающихся профессиональных образовательных организаций.

## ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ШКОЛЬНИКОВ)

**Участнику декады профессиональной ориентации!**

*Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы.*

*Для этого необходимо обвести (или другим образом отметить) номера ответов, соответствующих Вашему мнению.*

*При необходимости можно дописать ответ на отведенном для этого месте.*

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
*(заполнять не обязательно)*

\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школы

**1. Какой уровень образования Вы планируете получить?**

- 1.1. после окончания школы сразу пойду работать
- 1.2. обучение в профессиональной образовательной организации (начальное, среднее профессиональное)
- 1.3. обучение в образовательной организации высшего образования (институт, университет)
- 1.4. не знаю

**2. Как Вы думаете, влияет ли уровень образования на возможность трудоустройства?**

- 2.1. да, влияет
- 2.2. нет, не влияет
- 2.3. влияет частично
- 2.4. не знаю

**3. Какую профессию Вы хотели бы выбрать для себя?** \_\_\_\_\_

**4. Почему именно эту?** \_\_\_\_\_

**5. Принимая решение о выборе профессии, Вы опирались на информацию, полученную (укажите не более 2-х вариантов):**

- 5.1. от родителей и родственников
- 5.2. от учителей и преподавателей
- 5.3. от друзей и знакомых
- 5.4. из средств массовой информации (в т.ч. Интернета)
- 5.5. на мероприятиях, организованных службой занятости
- 5.6. из других источников

**6. Вы считаете, что профессию надо выбирать исходя из:**

- 6.1. своих личных способностей и возможностей
- 6.2. возможных перспектив
- 6.3. размера заработной платы
- 6.4. возможностей трудоустройства
- 6.5. другое

6.6. не знаю

**7. Где Вы предполагаете работать по избранной специальности?**

- 7.1. в пределах Тамбовской области
  - 7.1.1. сельская местность
  - 7.1.2. город
  - 7.1.3. областной центр
- 7.2. за пределами Тамбовской области
- 7.3. в Москве, Санкт-Петербурге
- 7.4. за рубежом

**Спасибо !**